

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«27» апреля 2024 г.

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

Макеевка – 2024 год

Разработчик:

Старший преподаватель

(подпись)



Филь Е.О.

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 года № 1011, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 07 сентября 2020 года №59673;

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.00 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.04.2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции

Протокол № 8 от «22» марта 2024 года

Председатель ПМК

(подпись)

Гресева Е.А.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 8 от «22» марта 2024 года

Заведующий кафедрой

(подпись)

Лукина И.М.
(ФИО)

Начальник учебного отдела

(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1. Наименование дисциплины
- 1.2. Область применения дисциплины
- 1.3. Нормативные ссылки
- 1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе
- 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Содержание учебного материала дисциплины
- 2.2. Обеспечение содержания дисциплины

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Тематический план изучения дисциплины
- 3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание
- 3.4. Самостоятельная работа студентов

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Рекомендуемая литература
- 4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины
- 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)
- 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков
- 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» является *дисциплиной обязательной части* учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовный процесс» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: Конституционное право, «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами основополагающего набора сведений в области уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальной деятельности, а также навыков правильного применения закона на практике.

Задачами дисциплины является усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальной деятельности; подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальной деятельности, а также выработка у них практических навыков уголовно-процессуальной деятельности.

Описание дисциплины

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция		
Направленность (профиль)	Юриспруденция		
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	Экзамен, зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	3	3
Семестр	5,6	5,6	5
Количество зачетных единиц	6	6	3
Общее количество часов	216	216	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	48	20	10
-практических (семинарских)	48	-	10

-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	4,3	4,3	4,3
- самостоятельной работы	115,7	191,7	191,7

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Владеет навыками квалификации юридинофактических обстоятельств. (ОПК-2.3.).

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовный процесс», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): бакалавриат представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками квалификации юридинофактических обстоятельств.	Знать: - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - особенности таких форм реализации норм административного права, как: соблюдение обязанностей; исполнение обязанностей; использование прав; - применение запретов и предписаний административно-правовых норм в ходе публично-властной деятельности. - понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений; систему гражданского права, понятие и содержание подотраслей и систем; положения о гражданско-правовой ответственности; - систему российского гражданско-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования ответственности; - содержание норм арбитражного процессуального законодательства и положения доктрины арбитражного процесса; - основные источники трудового права, основные трудовые права и свободы; - структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовного законодательство; - систему российского уголовного-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний; - содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих экологические

			правоотношения; - содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих земельные правоотношения; - возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - содержание норм налогового права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; - законодательные основы и способы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности; - основы российского законодательства по основным вопросам правового регулирования в области международных отношений и международного взаимодействия; основы международного права (базовые понятия и институты); общепризнанные принципы, нормы международного права; - законодательство Российской Федерации в сфере международного частного права; - общепризнанные принципы, нормы международного частного права; - международные договоры и соглашения Российской Федерации; - структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство - принципы социальной направленности профессии юриста; порядок организации социального обеспечения населения; организацию работы органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; организационно-управленческие функции работников органов и служб социальной защиты населения, системы ПФР, НПФР; о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; - способы применения норма материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений; - теоретические основы, процессуально-правовые аспекты и этапы принятия и исполнения государственных решений, роль и особенности применения норм материального и процессуального права в процессе принятия и исполнения государственных решений, особенности процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенности решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; - нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности в области
--	--	--	---

		государственной и муниципальной службы в РФ; - нормы административно-процессуального права, подлежащие применению для решения задач профессиональной деятельности; - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области правоохранительных органов; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих муниципально-правовые отношения; - научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне; - основные источники банковского права, основы правового регулирования банковской деятельности. Уметь: - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения; - определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы административного права; - анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права и иные нормы, регулирующие гражданские правоотношения; выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки, виды и особенности правового регулирования; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; - анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы арбитражного процессуального права; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; - анализировать и использовать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические правоотношения в профессиональной деятельности; - анализировать и использовать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
--	--	---

			- анализировать и использовать нормативные правовые акты, содержащие материальные и процессуальные нормы, в области финансового права; - использовать нормы налогового права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности; - применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности; - определять правоотношения, подлежащие международно-правовому регулированию; классифицировать их; устанавливать конкретные нормы и акты международно-правового регулирования; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; обосновывать свою точку зрения по проблематике применения норм международного частного права; отслеживать изменения в законодательных и нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в области международного частного права; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права - применять нормы права в сфере социальной помощи при разрешении задач профессиональной деятельности; - применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений - использовать нормы материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методы диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ; - применять нормы административно-процессуального права для решения задач профессиональной деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности правоохранительных органов; - анализировать и применять нормы права, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы,
--	--	--	---

			регулирующие; - анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы банковского права в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; - навыками определения юридической основы административного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учетом знания соответствующего административного законодательства; - навыками извлечения из текста источника гражданского права необходимой информации и умением правильно формулировать ее; - разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм арбитражного процессуального законодательства; - навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики для разрешения спорных ситуаций; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические правоотношения в профессиональной деятельности; - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие земельные правоотношения в профессиональной деятельности; - навыками работы по реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска; - навыками работы с нормами налогового права в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности; - навыками квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных
--	--	--	--

			отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности; - навыками в анализе и толковании международных актов, норм и принципов международного права; в работе с международно-правовой практикой; в соблюдении нормы международного права и международных договоры Российской Федерации в области первичного анализа правовых документов и их применения и реализации в различных ситуациях; - навыками поиска нормативных правовых актов в сфере международного частного права, в том числе с помощью электронных баз и интернет-ресурсов; юридического анализа норм регулирующих международное частное право; применения правовых актов в сфере международного частного права в конкретных правоотношениях; - навыками правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - навыками применения норм процессуального и материального права в области социального обеспечения; - навыками квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений; - навыками применения норм материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методов диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, организации реализации решений, контроля и оценки эффективности их реализации, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ; - навыками применения норм административно-процессуального права для решения задач профессиональной деятельности; - навыками приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности правоохранительных органов; - навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; - навыками работы с правовыми актами и актами муниципальных образований; анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований; применения и реализации процессуальных норм, регулирующих муниципальные правоотношения;
--	--	--	--

			- навыками применения норм материального и процессуального права регионального уровня; - навыками работы с источниками банковского права и материалами судебной практики для разрешения спорных ситуаций.
--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Уголовный процесс» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Раздел 1. Общая часть		
Тема № 1.1 Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса.	Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Уголовно–процессуальные отношения, их возникновение, развитие и состав. Назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Уголовное преследование и его значение. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Система уголовного процесса (стадии и особые производства). Уголовно–процессуальные функции: понятие и виды.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 1.2 Уголовно–процессуальное законодательство и источники уголовного–процессуального права.	Уголовно–процессуальный закон и уголовно–процессуальное право. Понятие и сущность уголовно–процессуального права. Понятие и структура нормы уголовно–процессуального права. Виды уголовно–процессуальных норм. Понятие нормативного акта (закона). Соотношение нормы уголовно–процессуального закона и уголовно–процессуального права. Толкование и разъяснение уголовно–процессуальных норм.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема 1.3. Общие принципы уголовного	Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства. Принципы	

судопроизводства	судоустройства и принципы судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Публичность уголовного судопроизводства. Дела частного и частно–публичного обвинения. Осуществление правосудия только судом. Независимость суда. Равенство граждан перед законом и судом. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства.	
Тема № 1.4 Участники уголовного судопроизводства.	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд в уголовном процессе, его полномочия. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальный статус и полномочия прокурора, следователя, руководителя следственного органа. Орган дознания, его процессуальные полномочия и виды дознания. Дознаватель, его процессуальные полномочия. Процессуальный статус, права и обязанности потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и их представителей. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальный статус, права и обязанности подозреваемого и обвиняемого. Защитник, его полномочия, процессуальный статус и вступление в уголовное дело. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника в деле. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, его процессуальное положение. Права, обязанности и ответственность свидетеля. Понятие свидетельского иммунитета. Эксперт и специалист, их процессуальный статус, права и обязанности. Процессуальное положение и роль переводчика, секретаря судебного заседания, понятых	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Теория доказательств и доказательственное право. Установление истины как цель доказывания в уголовном процессе. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания. Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе. Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность.	ЛЗ, СЗ,СР

	Основания признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств и ее практическое значение. Процесс доказывания и его структура. Субъекты доказывания. Элементы процесса доказывания. Собираение доказательств: сущность и способы. Проверка доказательств: сущность и способы. Оценка доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу. Роль презумпции и преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании. Понятие, предмет и значение показаний. Понятие и структура заключения эксперта. Особенности его проверки и оценки. Вещественные доказательства, их виды, процессуальное закрепление. Сущность и признаки документов-доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания.	
Тема № 1.6 Меры уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе.	Понятие и основные признаки уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого, его основания и условия. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Залог: сущность и порядок применения. Домашний арест: сущность и порядок применения. Заключение под стражу: сущность, основания и порядок применения. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления. Иные меры процессуального принуждения: основания и круг лиц, к которым они применяются.	ЛЗ,ПС, СР
Тема № 1.7 Процессуальные документы, сроки и издержки.	Процессуальные документы: понятие, значение и виды. Общая структура протокола и постановления. Процессуальные сроки и особенности их исчисления. Продление и восстановление процессуальных сроков. Процессуальные издержки: понятие и исчисление. Возмещение и взыскание процессуальных издержек.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 1.8 Ходатайства и жалобы.	Заявление и разрешение ходатайств. Обжалование действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом.	ЛЗ, СЗ, СР
Тема № 1.9 Возмещение вреда и реабилитация.	Гражданский иск в уголовном процессе и особенности его предъявления. Производство по гражданскому иску. Основания возникновения права на реабилитацию.	ЛЗ, СЗ, СР

	Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда реабилитированному. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.	
Раздел 2. Особенная часть		
Тема № 2.1 Возбуждение уголовного дела.	Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Ее место в системе уголовного судопроизводства. Поводы к возбуждению уголовного дела: заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение, полученное из иных источников. Основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений: понятие, цели, способы, срок. Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела. Направление уголовного дела после его возбуждения. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно–публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Ошибки и недостатки в деятельности правоохранительных органов на стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальный контроль и прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела.	ЛЗ, СЗ, СР
Тема № 2.2 Общие условия предварительного расследования.	Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Система предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Органы предварительного следствия. Виды и органы дознания. Понятие общих условий предварительного расследования. Подследственность и ее определение. Начало и окончание предварительного расследования. Место производства предварительного расследования. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел. Сроки предварительного следствия и порядок их продления. Неотложные следственные действия и их производство.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.3 Предварит. следствие и производство следст. действий.	Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие специалиста, переводчика и понятых в следственном действии. Осмотр: понятие,	ЛЗ,СЗ, СР

	виды, цель, основания и порядок проведения. Освидетельствование: понятие, цель и порядок проведения. Следственный эксперимент. Основания и порядок производства обыска и выемки. Допрос свидетеля и потерпевшего. Очная ставка: понятие, цель, условия и порядок проведения и составления протокола. Предъявление для опознания: понятие, цель, условия и порядок проведения. Проверка показаний на месте. Основания, процессуальные условия и порядок производства судебной экспертизы. Постановление следователя о назначении экспертизы. Обязательное производство экспертизы. Структура и содержание заключения эксперта. Допрос эксперта. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей на предварительном расследовании. Участие защитника при предъявлении обвинения.	
Тема № 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.	Понятие, сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей на предварительном расследовании. Участие защитника при предъявлении обвинения. Порядок допроса обвиняемого и составление протокола допроса. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.5 Приостановление и возобновление предв. расследования.	Понятие приостановления предварительного следствия по уголовному делу. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного следствия: условия и порядок.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.6 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Прекращение уголовного дела (преследования): понятие и основания. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Условия прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание,	ЛЗ,СЗ, СР

	значение. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Условия и порядок возобновления прекращенного дела.	
Тема № 2.7 Окончание предв. следствия с обвинит. заключением.	Окончание предварительного следствия: понятие и виды. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Уведомление участников процесса об окончании предварительного следствия. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела и разъяснение обвиняемому его прав. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Гарантии прав участников уголовного процесса при окончании предварительного расследования. Обвинительное заключение, понятие, значение, структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.8 Дознание.	Дознание: понятие и виды. Понятие и сроки производства неотложных следственных действий. Дознание как самостоятельная форма расследования. Органы и сроки дознания. Порядок возбуждения уголовного дела. Окончание дознания и ознакомление участников с материалами уголовного дела. Составление обвинительного акта. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Отличия дознания от предварительного следствия. Понятие, задачи и общие условия взаимодействия следователя и органа дознания с оперативными подразделениями. Формы взаимодействия. Виды взаимодействия в рамках процессуальной формы.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.9 Подготовка и назначение судебного заседания.	Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение подсудности и подследственности. Передача уголовного дела по подсудности. Подготовка дела к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Назначение судебного заседания. Сущность предварительного слушания, основания и порядок его проведения. Рассмотрение и разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу.	ЛЗ,СЗ, СР

	Прекращение уголовного дела (преследования).	
Тема № 2.10 Общие условия судебного разбирательства	Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном разбирательстве. Суд и участники судебного разбирательства. Процессуальный статус участников уголовного процесса на стадии судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Прекращение уголовного суда в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.11 Порядок судебного разбирательства	Порядок и этапы судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Судебное следствие. Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Условия и порядок оглашения показаний подсудимого, потерпевшего и свидетеля. Порядок назначения и производства экспертизы в стадии судебного разбирательства. Допрос эксперта в суде. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения. Следственный эксперимент в судебном разбирательстве. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Окончание судебного следствия и его возобновление. Прения сторон: понятие и значение. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики сторон. Последнее слово	ЛЗ,СЗ, СР

	подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.	
Тема № 2.12 Постановление приговора	Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору: законность, обоснованность и справедливость. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания вынесения оправдательного и обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная, описательно–мотивировочная и резолютивная части оправдательного и обвинительного приговора. Процессуальный порядок постановления приговора. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Определение и постановление суда.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.13 Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Досудебное соглашение о сотрудничестве, порядок его заключения. Контроль за исполнением предварительного соглашения.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.14 Особенности производства у мирового судьи.	Сущность и значение уголовного судопроизводства у мировой судьи. Производство по уголовному делу с обвинительным актом. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.15 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	Понятие и особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду присяжных. Порядок заявления и разрешения ходатайств о рассмотрении дел судом присяжных. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии. Заявление и рассмотрение сторонами самоотводов, мотивированных и немотивированных отводов. Правила доукомплектования коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей и его полномочия.	ЛЗ,СЗ, СР

	Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Разграничение полномочий судьи и присяжных заседателей. Специфика этапов судебного разбирательства в суде присяжных. Особенности судебного следствия. Исключение недопустимых доказательств. Прения сторон, порядок их проведения. Постановка и обсуждение вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения вердикта. Совещание и голосование присяжных заседателей. Провозглашение вердикта. Процессуальный порядок судебного заседания после провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей. Обязательность вердикта. Последствия вынесения оправдательного вердикта или признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Исследование обстоятельств дела после провозглашения вердикта. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Виды решений, принимаемых судьей после провозглашения вердикта. Основания прекращения уголовного дела или вынесения оправдательного приговора. Основания вынесения обвинительного приговора и его виды. Роспуск коллегии присяжных заседателей и его основания. Особенности структуры приговора.	
Тема № 2.16 Производство в суде II инстанции.	Сущность и задачи обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу, в апелляционном или кассационном порядке. Право подачи апелляционной или кассационной жалобы/ представления. Суды, в которые подаются апелляционные или кассационные жалобы или представления. Сроки обжалования и порядок их восстановления в случае пропуска по уважительной причине. Процессуальные последствия подачи апелляционной или кассационной жалобы, или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанции. Апелляционный пересмотр судебного решения. Порядок рассмотрения дел апелляционным судом: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого, вынесение решения. Виды решений суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора, пределы прав апелляционного суда. Сущность кассационного порядка	ЛЗ,СЗ, СР

	рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции. Кассационные жалоба или представление: сущность и содержание. Назначение судебного заседания и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Виды решений суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения приговора в кассационном порядке: несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой или апелляционной инстанции; нарушение уголовно–процессуального закона; неправильное применение уголовного закона; несправедливость приговора. Пределы прав кассационной инстанции при отмене или изменении приговора суда первой или апелляционной инстанции. Содержание кассационного определения. Особенности кассационного пересмотра приговоров и постановлений суда присяжных заседателей.	
Тема № 2.17 Исполнение приговора.	Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению. Особенности производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Основания отсрочки исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора. Особый порядок рассмотрения ходатайства о снятии судимости.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.18 Производство в надзорной инстанции.	Сущность и задачи стадии производства в надзорной инстанции, ее место в системе уголовного судопроизводства. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представление. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного	ЛЗ,СЗ, СР

	решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.	
Тема № 2.19 Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	Сущность и задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания, сроки и порядок возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверка и расследование этих обстоятельств и действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.20 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Общая характеристика и порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории уголовных дел. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого и избрания несовершеннолетнему меры пресечения. Особенности предварительного следствия по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Участие педагога, законного представителя, защитника. Особенности судебного рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Процессуальные гарантии прав и интересов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого при производстве расследования и судебного разбирательства.	ЛЗ,СЗ, СР
Тема № 2.21 Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	Понятие, основания и условия производства по применению принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды принудительных мер медицинского характера. Выделение дела в отношении невменяемого либо лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления. Помещение лица в психиатрический стационар. Участие законного представителя лица, в отношении	ЛЗ,СЗ, СР

	которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его защитника. Окончание предварительного следствия, назначение судебного заседания и судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда и порядок его обжалования. Прекращение, изменение или продление применения принудительной меры медицинского характера.	
--	--	--

СР – самостоятельная работа студента;

СЗ – практическое занятие;

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Раздел 1. Общая часть	
Тема № 1.1 Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.3; М.4.
Тема № 1.2 Уголовно–процессуальное законодательство и источники уголовно–процессуального права.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.3; М.4.
Тема № 1.3 Общие принципы уголовного судопроизводства.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.3; М.4.
Тема № 1.4 Участники уголовного судопроизводства.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.3; М.4.
Тема № 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.3; М.4.
Тема № 1.6 Меры уголовно–процессуального принуждения в уголовном процессе.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.3; М.4.
Тема № 1.7 Процессуальные документы, сроки и издержки.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.3; М.4.
Тема № 1.8 Ходатайства и жалобы.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.3; М.4.
Тема № 1.9 Возмещение вреда и реабилитация.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.3; М.4.
Раздел 2. Особенная часть	
Тема № 2.1 Возбуждение уголовного дела.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.2 Общие условия предварительного расследования.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.3 Предварит. следствие и производство следст. действий.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.5 Приостановление и возобновление предв. расследования.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.6 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.7 Окончание предв. следствия с обвинит. заключением.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.8 Дознание.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.

Тема № 2.9 Подготовка и назначение судебного заседания.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.3; М.4.
Тема № 2.10 Общие условия судебного разбирательства.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.11 Порядок судебного разбирательства.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.12 Постановление приговора.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.13 Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.14 Особенности производства у мирового судьи.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.15 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.16 Производство в суде II инстанции.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.17 Исполнение приговора.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.18 Производство в надзорной инстанции.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.19 Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.20 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.
Тема № 2.21 Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	О.4; О.6; О.7; Д.1; Д.3; Д.5; Д.6; Д.7; П.1; Э.1; Э.2; М.1; М.2; М.3; М.4.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Количество часов																	
	очная форма						Заочная						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе					всего	в том числе				
		лек	пр	лаб	контр оль	ср		о	лек	пр	лаб	конт роль		ср	лек	пр	лаб	конт роль
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Общая часть																		
Тема № 1.1 Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса	8	2	2	н/п	н/п	4	8	1	н/п	н/п	н/п	7	8	1	2	н/п	н/п	5
Тема № 1.2 Уголовно–процессуальное законодательство и источники уголовно–процессуального права	8	2	2	н/п	н/п	4	8	1	н/п	н/п	н/п	7	8	1	2	н/п	н/п	5
Тема № 1.3 Общие принципы уголовного судопроизводства	8	2	2	н/п	н/п	4	8	1	н/п	н/п	н/п	7	8	1	2	н/п	н/п	5
Тема № 1.4 Участники уголовного судопроизводства	8	2	2	н/п	н/п	4	8	1	н/п	н/п	н/п	7	8	1	2	н/п	н/п	5
Тема № 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	8	2	2	н/п	н/п	4	8	1	н/п	н/п	н/п	7	8	1	2	н/п	н/п	5
Тема № 1.6 Меры уголовно–процессуального принуждения в уголовном процессе	8	2	2	н/п	н/п	4	8	1	н/п	н/п	н/п	7	8	1	2	н/п	н/п	5
Тема № 1.7 Процессуальные документы, сроки и издержки	7	2	2	н/п	н/п	3	7	1	н/п	н/п	н/п	6	7	1	2	н/п	н/п	4
Тема № 1.8 Ходатайства и жалобы	7	2	2	н/п	н/п	3	7	0.5	н/п	н/п	н/п	6.5	7	1	1	н/п	н/п	5

Тема № 1.9 Возмещение вреда и реабилитация	7	2	2	н/п	н/п	3	7	0.5	н/п	н/п	н/п	6.5	7	1	1	н/п	н/п	5
Итого по разделу 1	69	18	18	н/п	н/п	33	69	8	н/п	н/п	н/п	61	69	9	16	н/п	н/п	44
Раздел 2. Особенная часть																		
Тема № 2.1 Возбуждение уголовного дела	7	1	1	н/п	н/п	5	7	1	н/п	н/п	1	6	7	1	1	н/п	н/п	5
Тема № 2.2 Общие условия предварительного расследования	7	1	1	н/п	н/п	5	7	1	н/п	н/п	н/п	6	7	1	1	н/п	н/п	5
Тема № 2.3 Предварит. следствие и производство следст. действий	7	1	1	н/п	н/п	5	7	1	н/п	н/п	1	6	7	1	1	н/п	н/п	5
Тема № 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	7	1	1	н/п	н/п	5	7	1	н/п	н/п	0.3	6	7	1	1	н/п	н/п	5
Тема № 2.5 Приостановление и возобновление предв. расследования	7	1	1	н/п	н/п	5	7	1	н/п	н/п	н/п	6	7	1	1	н/п	н/п	5
Тема № 2.6 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0,5	н/п	н/п	н/п	6.5	7	1	1	н/п	н/п	5
Тема № 2.7 Окончание предв. следствия с обвинит. заключением	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0,5	н/п	н/п	н/п	6.5	7		1	н/п	н/п	6
Тема № 2.8 Дознание	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0,5	н/п	н/п	н/п	6.5	7			н/п	н/п	7
Тема № 2.9 Подготовка и назначение судебного заседания	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0,5	н/п	н/п	н/п	6.5	7			н/п	н/п	7
Тема № 2.10 Общие условия судебного разбирательства	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0,5	н/п	н/п	н/п	6.5	7			н/п	н/п	7
Тема № 2.11 Порядок судебного разбирательства	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0,5	н/п	н/п	н/п	6.5	7			н/п	н/п	7
Тема № 2.12 Постановление приговора	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0,5	н/п	н/п	1	5.5	7			н/п	н/п	7
Тема № 2.13 Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0.5	н/п	н/п	н/п	6.5	7			н/п	н/п	7

обвинением																		
Тема № 2.14 Особенности производства у мирового судьи	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0.5	н/п	н/п	н/п	6.5	7	-	-	н/п	н/п	7
Тема № 2.15 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	7	1	1	н/п	н/п	5	7	-	н/п	н/п	н/п	7	7	-	-	н/п	н/п	7
Тема № 2.16 Производство в суде II инстанции	7	1	1	н/п	н/п	5	7	-	н/п	н/п	н/п	7	7	-	-	н/п	н/п	7
Тема № 2.17 Исполнение приговора	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0.5	н/п	н/п	0.2	6.3	7	-	-	н/п	н/п	7
Тема № 2.18 Производство в надзорной инстанции	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0.5	н/п	н/п	н/п	6.5	7	-	-	н/п	н/п	7
Тема № 2.19 Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0,5	н/п	н/п	н/п	6.5	7	-	-	н/п	н/п	7
Тема № 2.20 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	7	1	1	н/п	н/п	5	7	0,5	н/п	н/п	0.3	6.2	7	-	-	н/п	н/п	7
Тема № 2.21 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	2,7	1	1	н/п	н/п	5	2,7	0,5	н/п	н/п	0.5	2.3	2,7	-	-	н/п	н/п	4.3
Итого по разделу 2	144,3	30	30			105	144,3	10			4.3	130,7		7	7	-	4.3	135,7
Курсовая работа (проект)																		
Контактная работа на промежуточную аттестацию	4.3				4,3						4,3						4,3	
Всего часов	216	48	48	н/п	4,3	115.7	216	20	н/п	н/п	4,3	191.7	216	16	16	н/п	4,3	179.7

3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 СУЩНОСТЬ, НАЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА.

Цель занятия: закрепление знаний о сущности, назначении и основных положениях уголовного процесса

Вопросы к обсуждению:

Вопросы для рассмотрения.

1. Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства.
2. Уголовно–процессуальные отношения, их возникновение, развитие и состав.
3. Назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса.
4. Уголовное преследование и его значение. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
5. Система уголовного процесса (стадии и особые производства).
6. Уголовно–процессуальные функции: понятие и виды.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства.
2. Уголовно–процессуальные отношения, их возникновение, развитие и состав.
3. Назначение уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса.

Тема 1.2 УГОЛОВНО–ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНО–ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Цель занятия: закрепление знаний о сущности уголовно–процессуального закона и уголовно–процессуального права

Вопросы к обсуждению:

1. Уголовно–процессуальный закон и уголовно–процессуальное право.
2. Понятие и сущность уголовно–процессуального права.
3. Понятие и структура нормы уголовно–процессуального права.
4. Виды уголовно–процессуальных норм.
5. Понятие нормативного акта (закона).
6. Соотношение нормы уголовно–процессуального закона и уголовно–процессуального права.
7. Толкование и разъяснение уголовно–процессуальных норм.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Уголовно–процессуальный закон и уголовно–процессуальное право.
2. Понятие и сущность уголовно–процессуального права.
3. Понятие и структура нормы уголовно–процессуального права.

Тема 1.3 ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Вопросы для рассмотрения.

Цель занятия: закрепление знаний о сущности принципов уголовного судопроизводства

1. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
2. Принципы судостроительства и принципы судопроизводства.
3. Законность при производстве по уголовному делу.
4. Публичность уголовного судопроизводства. Дела частного и частно–публичного обвинения.
5. Осуществление правосудия только судом. Независимость суда.
6. Равенство граждан перед законом и судом.

7. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.
8. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
9. Презумпция невиновности. Состязательность сторон.
10. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
2. Принципы судоустройства и принципы судопроизводства.
3. Законность при производстве по уголовному делу.

Тема 1.4 УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Цель занятия: закрепление знаний о сущности участников уголовного судопроизводства

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд в уголовном процессе, его полномочия. Состав суда.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Процессуальный статус и полномочия прокурора, следователя, руководителя следственного органа.
5. Орган дознания, его процессуальные полномочия и виды дознания. Дознаватель, его процессуальные полномочия.
6. Процессуальный статус, права и обязанности потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и их представителей.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
8. Процессуальный статус, права и обязанности подозреваемого и обвиняемого. Защитник, его полномочия, процессуальный статус и вступление в уголовное дело. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника в деле.
9. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, его процессуальное положение. Права, обязанности и ответственность свидетеля. Понятие свидетельского иммунитета. Эксперт и специалист, их процессуальный статус, права и обязанности. Процессуальное положение и роль переводчика, секретаря судебного заседания, понятых.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд в уголовном процессе, его полномочия. Состав суда.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Процессуальный статус и полномочия прокурора, следователя, руководителя следственного органа.

Тема 1.5 ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности и особенностях доказательств и доказывания в уголовном процессе

Вопросы к обсуждению:

1. Теория доказательств и доказательственное право. Установление истины как цель доказывания в уголовном процессе. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе.
4. Признаки доказательств: относимость, допустимость и достоверность. Основания признания доказательств недопустимыми.
5. Классификация доказательств и ее практическое значение.

6. Процесс доказывания и его структура.

7. Субъекты доказывания. Элементы процесса доказывания. Собираение доказательств: сущность и способы. Проверка доказательств: сущность и способы. Оценка доказательств.

8. Использование результатов оперативно–розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Теория доказательств и доказательственное право. Установление истины как цель доказывания в уголовном процессе. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.

2. Предмет и пределы доказывания.

3. Понятие, виды и значение доказательств в уголовном процессе.

Тема 1.6 МЕРЫ УГОЛОВНО–ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности основных признаков уголовно–процессуального принуждения

1. Понятие и основные признаки уголовно–процессуального принуждения.

2. Задержание подозреваемого, его основания и условия.

3. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения.

4. Виды мер пресечения.

5. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.

6. Залог: сущность и порядок применения.

7. Домашний арест: сущность и порядок применения.

8. Заключение под стражу: сущность, основания и порядок применения.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и основные признаки уголовно–процессуального принуждения.

2. Задержание подозреваемого, его основания и условия.

3. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения.

4. Виды мер пресечения.

Тема 1.7 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СРОКИ И ИЗДЕРЖКИ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности процессуальных документов, сроках и издержках

Вопросы к обсуждению:

1. Процессуальные документы: понятие, значение и виды.

2. Общая структура протокола и постановления.

3. Процессуальные сроки и особенности их исчисления. Продление и восстановление процессуальных сроков.

4. Процессуальные издержки: понятие и исчисление.

5. Возмещение и взыскание процессуальных издержек.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные документы: понятие, значение и виды.

2. Общая структура протокола и постановления.

3. Процессуальные сроки и особенности их исчисления. Продление и восстановление процессуальных сроков.

Тема 1.8 ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности ходатайств и жалоб

Вопросы к обсуждению:

1. Заявление ходатайств: круг лиц, имеющих право заявить ходатайство, порядок их заявления, сроки рассмотрения.
2. Порядок разрешения ходатайств и обжалования решений по ходатайству.
3. Обжалование действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда.
4. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Заявление ходатайств: круг лиц, имеющих право заявить ходатайство, порядок их заявления, сроки рассмотрения.
2. Порядок разрешения ходатайств и обжалования решений по ходатайству.

Тема 1.9 ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА И РЕАБИЛИТАЦИЯ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности возмещение вреда и реабилитация

Вопросы к обсуждению:

1. Гражданский иск в уголовном процессе и особенности его предъявления.
2. Производство по гражданскому иску.
3. Основания возникновения права на реабилитацию.
4. Признание права на реабилитацию.
5. Возмещение имущественного и морального вреда реабилитированному.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Гражданский иск в уголовном процессе и особенности его предъявления.
2. Производство по гражданскому иску.
3. Основания возникновения права на реабилитацию.

Раздел 2. Общая часть

Тема 2.1 ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Цель занятия: закрепление знаний о сущности и особенностях возбуждения уголовного дела

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела и ее место в уголовном процессе.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Основания к возбуждению уголовного дела. Органы, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
4. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
5. Предварительная проверка заявлений и сообщений: понятие, цели, способы, срок.
6. Виды и содержание решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела и ее место в уголовном процессе.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Основания к возбуждению уголовного дела. Органы, уполномоченные возбуждать уголовное дело.

Тема 2.2 ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности и общих условиях предварительного расследования

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования.
2. Система предварительного расследования.
3. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Виды и органы дознания.
6. Понятие общих условий предварительного расследования. Подследственность и ее определение.
7. Начало и окончание предварительного расследования. Место производства предварительного расследования.
8. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
9. Сроки предварительного следствия и порядок их продления.
10. Неотложные следственные действия и их производство.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, значение, сущность и задачи стадии предварительного расследования.
2. Система предварительного расследования.
3. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.
4. Органы предварительного следствия.
5. Виды и органы дознания.

Тема 2.3 ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ И ПРОИЗВОДСТВО СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности предварительного следствия и производстве следственных действий

Вопросы к обсуждению:

1. Общие правила производства следственных действий.
2. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
3. Протокол следственного действия. Участие специалиста, переводчика и понятых в следственном действии.
4. Осмотр: понятие, виды, цель, основания и порядок проведения.
5. Освидетельствование: понятие, цель и порядок проведения.
6. Следственный эксперимент.
7. Основания и порядок производства обыска и выемки.
8. Допрос свидетеля и потерпевшего.
9. Очная ставка: понятие, цель, условия и порядок проведения и составления протокола.
10. Предъявление для опознания: понятие, цель, условия и порядок проведения.
11. Основания, процессуальные условия и порядок производства судебной экспертизы.
12. Постановление следователя о назначении экспертизы.
13. Обязательное производство экспертизы. Структура и содержание заключения эксперта. Допрос эксперта.
14. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей на предварительном расследовании. Участие защитника при предъявлении обвинения.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Общие правила производства следственных действий.
2. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
3. Протокол следственного действия. Участие специалиста, переводчика и понятых в следственном действии.

Тема 2.4 ПРИВЛЕЧЕНИЕ В КАЧЕСТВЕ ОБВИНЯЕМОГО. ДОПРОС ОБВИНЯЕМОГО

Цель занятия: закрепление знаний о сущности и значении привлечения в качестве обвиняемого

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого.
2. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав и обязанностей на предварительном расследовании. Участие защитника при предъявлении обвинения.
4. Порядок допроса обвиняемого и составление протокола допроса.
5. Изменение и дополнение обвинения.
6. Частичное прекращение уголовного преследования.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого.
2. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Тема 2.5 ПРИОСТАНОВЛЕНИЕ И ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности приостановления предварительного следствия

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие приостановления предварительного следствия по уголовному делу.
2. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия.
3. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
4. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
5. Возобновление приостановленного предварительного следствия: условия и порядок.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Понятие приостановления предварительного следствия по уголовному делу.
2. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия.

Тема 2.6 ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА И УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

Цель занятия: закрепление знаний о прекращении уголовного дела и уголовного преследования

Вопросы к обсуждению:

1. Прекращение уголовного дела (преследования): понятие и основания.
2. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела.

3. Условия прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание, значение.

4. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

5. Условия и порядок возобновления прекращенного дела.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Прекращение уголовного дела (преследования): понятие и основания.

2. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела.

Тема 2.7 ОКОНЧАНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ С ОБВИНИТЕЛЬНЫМ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности и особенностях окончания предварительного следствия с обвинительным заключением

Вопросы к обсуждению:

1. Окончание предварительного следствия: понятие и виды.

2. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

3. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела.

4. Обвинительное заключение, понятие, значение, структура и содержание.

5. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Окончание предварительного следствия: понятие и виды.

2. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.

Тема 2.8 ДОЗНАНИЕ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности дознания

Вопросы к обсуждению:

1. Дознание: понятие и виды.

2. Понятие и сроки производства неотложных следственных действий.

3. Дознание как самостоятельная форма расследования. Органы и сроки дознания.

4. Порядок возбуждения уголовного дела.

5. Окончание дознания и ознакомление участников с материалами уголовного дела.

6. Составление обвинительного акта.

7. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Отличия дознания от предварительного следствия.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Дознание: понятие и виды.

2. Понятие и сроки производства неотложных следственных действий.

3. Дознание как самостоятельная форма расследования. Органы и сроки дознания.

4. Порядок возбуждения уголовного дела.

Тема 2.9 ПОДГОТОВКА И НАЗНАЧЕНИЕ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности подготовки и назначения судебного заседания

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, значение и виды подсудности.

2. Соотношение подсудности и подследственности.

3. Передача уголовного дела по подсудности.

4. Подготовка дела к судебному заседанию.

5. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
6. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Назначение судебного заседания.
7. Сущность предварительного слушания, основания и порядок его проведения.
8. Рассмотрение и разрешение ходатайств об исключении доказательств.
9. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
10. Возвращение уголовного дела прокурору.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, значение и виды подсудности.
2. Соотношение подсудности и подследственности.
3. Передача уголовного дела по подсудности.

Тема 2.10 ОБЩИЕ УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

Цель занятия: закрепление знаний о сущности и особенностях условий судебного разбирательства

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном разбирательстве.
4. Суд и участники судебного разбирательства. Процессуальный статус участников уголовного процесса на стадии судебного разбирательства.
5. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде.
6. Порядок вынесения определений и постановлений.
7. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
8. Порядок и этапы судебного разбирательства.
9. Судебное следствие. Допрос подсудимого. Допрос потерпевших и свидетелей.
10. Условия и порядок оглашения показаний подсудимого, потерпевшего и свидетеля.
11. Назначение и производство экспертизы в стадии судебного разбирательства.
12. Прения сторон: понятие и значение. Последнее слово подсудимого.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

Тема 2.11 ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности и особенностях производства в суде второй инстанции

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность и задачи обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу, в апелляционном или кассационном порядке.
2. Суды, в которые подаются апелляционные или кассационные жалобы/представления.
3. Сроки обжалования и порядок их восстановления.
4. Процессуальные последствия подачи апелляционной или кассационной жалобы.
5. Пределы рассмотрения уголовного дела судом второй инстанции.
6. Апелляционный пересмотр судебного решения. Порядок рассмотрения дел апелляционным судом.

7. Сущность кассационного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.

8. Кассационные жалоба или представление: сущность и содержание.

9. Назначение судебного заседания и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

10. Виды решений суда кассационной инстанции.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и задачи обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу, в апелляционном или кассационном порядке.

2. Суды, в которые подаются апелляционные или кассационные жалобы/представления.

Тема 2.12 ПЕРЕСМОТР РЕШЕНИЙ, ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности пересмотра решений, вступивших в законную силу

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность и задачи стадии производства в надзорной инстанции, ее место в системе уголовного судопроизводства.

2. Суды, рассматривающие надзорные жалобу или представление.

3. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления.

4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

5. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

6. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

7. Основания, сроки и порядок возобновления производства.

8. Проверка и расследование обстоятельств и действия прокурора по окончании проверки или расследования.

9. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и задачи стадии производства в надзорной инстанции, ее место в системе уголовного судопроизводства.

2. Суды, рассматривающие надзорные жалобу или представление.

3. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления.

4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Тема 2.13 ПРОИЗВОДСТВО В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности и особенностях производства в отношении несовершеннолетних

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика и порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории уголовных дел.

2. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого и избрания несовершеннолетнему меры пресечения.

3. Особенности предварительного следствия по уголовному делу.

4. Особенности судебного рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

5. Участие законного представителя. Процессуальные гарантии прав и интересов несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого при производстве расследования и судебного разбирательства.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика и порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории уголовных дел.

2. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого и избрания несовершеннолетнему меры пресечения.

Тема 2.14 производство по применению принудительных мер медицинского характера

Цель занятия: закрепление знаний о производстве по применению принудительных мер медицинского характера

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, основания и условия производства по применению принудительных мер медицинского характера.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

3. Виды принудительных мер медицинского характера.

4. Окончание предварительного следствия, назначение судебного заседания и судебное разбирательство.

5. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.

6. Постановление суда.

7. Прекращение, изменение или продление применения принудительной меры медицинского характера.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, основания и условия производства по применению принудительных мер медицинского характера.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

3. Виды принудительных мер медицинского характера.

Тема 2.15 ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Цель занятия: закрепление знаний об особенностях производства в суде с участием присяжных заседателей

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей.

2. Подсудность дел суду присяжных. Порядок заявления и разрешения ходатайств о рассмотрении дел судом присяжных.

3. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии. Заявление и рассмотрение сторонами самоотводов, мотивированных и немотивированных отводов. Правила доукомплектования коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии ввиду тенденциозности ее состава.

4. Старшина присяжных заседателей и его полномочия. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Разграничение полномочий судьи и присяжных заседателей.

5. Специфика этапов судебного разбирательства в суде присяжных. Особенности судебного следствия. Исключение недопустимых доказательств. Прения сторон, порядок их проведения.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Постановка и обсуждение вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего.
2. Порядок вынесения вердикта. Совещание и голосование присяжных заседателей. Провозглашение вердикта.
3. Процессуальный порядок судебного заседания после провозглашения вердикта коллегии присяжных заседателей. Обязательность вердикта. Последствия вынесения оправдательного вердикта или признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
4. Исследование обстоятельств дела после провозглашения вердикта. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Тема 2.16 Производство в суде второй инстанции

Цель занятия: закрепление знаний о производстве в суде второй инстанции

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность и задачи обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу, в апелляционном или кассационном порядке.
2. Право подачи апелляционной или кассационной жалобы/ представления. Суды, в которые подаются апелляционные или кассационные жалобы, или представления.
3. Сроки обжалования и порядок их восстановления в случае пропуска по уважительной причине.
4. Процессуальные последствия подачи апелляционной или кассационной жалобы, или представления.
5. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанции.
6. Апелляционный пересмотр судебного решения. Порядок рассмотрения дел апелляционным судом: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого, вынесение решения. Виды решений суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора, пределы прав апелляционного суда.
7. Сущность кассационного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции.
8. Кассационные жалоба или представление: сущность и содержание. Назначение судебного заседания и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
9. Виды решений суда кассационной инстанции.
10. Основания отмены или изменения приговора в кассационном порядке: несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела, установленным судом первой или апелляционной инстанции; нарушение уголовно-процессуального закона; неправильное применение уголовного закона; несправедливость приговора. Пределы прав кассационной инстанции при отмене или изменении приговора суда первой или апелляционной инстанции. Содержание кассационного определения.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и задачи обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу, в апелляционном или кассационном порядке.
2. Право подачи апелляционной или кассационной жалобы/ представления. Суды, в которые подаются апелляционные или кассационные жалобы, или представления.
3. Сроки обжалования и порядок их восстановления в случае пропуска по уважительной причине.

Тема 2.17 ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА

Цель занятия: закрепление знаний о сущности исполнения приговора

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению.
3. Особенности производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
4. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
5. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Основания отсрочки исполнения приговора.
6. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
7. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.
8. Особый порядок рассмотрения ходатайства о снятии судимости.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок и сроки обращения приговора, определения и постановления к исполнению.
3. Особенности производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 2.18 ПРОИЗВОДСТВО В НАДЗОРНОЙ ИНСТАНЦИИ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности производства в надзорной инстанции

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность и задачи стадии производства в надзорной инстанции, ее место в системе уголовного судопроизводства.
2. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления.
3. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
5. Решение суда надзорной инстанции.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и задачи стадии производства в надзорной инстанции, ее место в системе уголовного судопроизводства.
2. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления.

Тема 2.19 ВОЗОБНОВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ВВИДУ НОВЫХ И ВНОВЬ ОТКРЫВШИХСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность и задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
3. Основания, сроки и порядок возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Проверка и расследование этих обстоятельств и действия прокурора по окончании проверки или расследования.

5. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Сущность и задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств

Тема 2.20 ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель занятия: закрепление знаний о сущности и особенностях производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Вопросы к обсуждению:

1. Общая характеристика и порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории уголовных дел.

3. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого и избрания несовершеннолетнему меры пресечения.

4. Особенности предварительного следствия по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Участие педагога, законного представителя, защитника.

5. Особенности судебного рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

6. Освобождение несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика и порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории уголовных дел.

3. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого и избрания несовершеннолетнему меры пресечения.

Тема 2.21 ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

Цель занятия: закрепление знаний о сущности и особенностях производства по применению принудительных мер медицинского характера

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, основания и условия производства по применению принудительных мер медицинского характера.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Выделение дела в отношении невменяемого либо лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления.

4. Помещение лица в психиатрический стационар.

5. Участие законного представителя лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его защитника.

6. Окончание предварительного следствия, назначение судебного заседания и судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.

7. Постановление суда и порядок его обжалования. Прекращение, изменение или продление применения принудительной меры медицинского характера.

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, основания и условия производства по применению принудительных мер медицинского характера.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды принудительных мер медицинского характера.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Уголовный процесс» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

3.3.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

Наименование темы	
№ п/п	Раздел 1. Общая часть
1.	Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса
2.	Уголовно–процессуальное законодательство и источники уголовно–процессуального права
3.	Общие принципы уголовного судопроизводства
4.	Участники уголовного судопроизводства
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе
6.	Меры уголовно–процессуального принуждения в уголовном процессе
7.	Процессуальные документы, сроки и издержки
8.	Ходатайства и жалобы
9.	Возмещение вреда и реабилитация
Раздел 2. Особенная часть	
10.	Возбуждение уголовного дела
11.	Общие условия предварительного расследования
12.	Предварит. следствие и производство следст. действий
13.	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого
14.	Приостановление и возобновление предв. расследования
15.	Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
16.	Окончание предв. Следствия с обвинит. Заключением
17.	Дознание
18.	Подготовка и назначение судебного заседания
19.	Общие условия судебного разбирательства
20.	Порядок судебного разбирательства
21.	Постановление приговора
22.	Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением
23.	Особенности производства у мирового судьи
24.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
25.	Производство в суде II инстанции
26.	Исполнение приговора
27.	Производство в надзорной инстанции
28.	Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств
29.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
30.	Производство по применению принудительных мер медицинского характера

3.3.2. Виды самостоятельной работы

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чд л	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Общая часть																		
Тема № 1.1. Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса	4	1	1	1	1		7	3	2	2			5	2	2	1		
Тема № 1.2. Уголовно–процессуальное законодательство и источники уголовно–процессуального права	4	1	1	1	1		7	3	2	2			5	2	2	1		
Тема № 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства	4	1	1	1	1		7	3	2	2			5	2	2	1		
Тема № 1.4. Участники уголовного судопроизводства	4	1	1	1	1		7	3	2	2			5	2	2	1		
Тема № 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	4	1	1	1	1		7	3	2	2			5	2	2	1		
Тема № 1.6. Меры уголовно–процессуального принуждения	4	1	1	1	1		6	2	2	2			4	2	1	1		
Тема № 1.7. Процессуальные документы, сроки и издержки	3	1	1	1			6.5	2.5	2	2			5	2	2	1		
Тема № 1.8. Ходатайства и жалобы	3	1	1	1			6.5	2.5	2	2			5	2	2	1		
Тема № 1.9. Возмещение вреда и реабилитация	3	1	1	1			6.5	2.5	2	2			5	2	2	1		

Итого по разделу 1	33	9	9	9	6		60,5	24.5	18	18			44	18	18	9		
Тема № 2.1. Возбуждение уголовного дела	5	2	1	1	1		6	2	2	2			5	2	2	1		
Тема № 2.2. Общие условия предварительного расследования	5	2	1	1	1		6	2	2	2			5	2	2	1		
Тема № 2.3. Предварит. следствие и производство следст. действий	5	2	1	1	1		6	2	2	2			5	2	2	1		
Тема № 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	5	2	1	1	1		6	2	2	2			5	2	2	1		
Тема № 2.5. Приостановление и возобновление предв. расследования	5	2	1	1	1		6	2	2	2			5	2	2	1		
Тема № 2.6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	5	2	1	1	1		6.5	2.5	2	2			5	2	2	1		
Тема № 2.7. Окончание предв. Следствия с обвинит. Заключением	5	2	1	1	1		6.5	2.5	2	2			6	2	2	2		
Тема № 2.8. Дознание	5	2	1	1	1		6.5	2.5	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.9. Подготовка и назначение судебного заседания	5	2	1	1	1		6.5	2.5	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.10. Общие условия судебного разбирательства	5	2	1	1	1		6.5	2.5	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.11. Порядок судебного разбирательства	5	2	1	1	1		6.5	2.5	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.12. Постановление приговора	5	2	1	1	1		5.5	1.5	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.13. Особый порядок судебного разбирательства при	5	2	1	1	1		6.5	2.5	2	2			7	3	2	2		

согласии обвиняемого с обвинением																		
Тема № 2.14. Особенности производства у мирового судьи	5	2	1	1	1		6.5	2.5	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	5	2	1	1	1		7	3	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.16. Производство в суде II инстанции	5	2	1	1	1		7	3	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.17. Исполнение приговора	5	2	1	1	1		6.3	2.3	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.18. Производство в надзорной инстанции	5	2	1	1	1		6.5	2.5	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.19. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	5	2	1	1	1		6.5	2.5	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	5	2	1	1	1		6.5	2.5	2	2			7	3	2	2		
Тема № 2.21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	5	2	1	1	1		6	2	2	2			7	3	2	2		
Итого по разделу 2	105	42	21	21	21		130.7	48,7	42	42			135.7	57,7	42	36		
Всего часов	115,7	75	30	30	27,7		191,7	71,7	60	60			179,7	72,7	60	47		

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;

Чдл – чтение дополнительной литературы;

Пд – подготовка доклада;

Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;

Рз – решение ситуационных профессиональных задач.

3.3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Понятие и виды источников уголовно–процессуального права.
2. Действие уголовно–процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и система принципов уголовного процесса.
4. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
5. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип состязательности и равноправия сторон.
6. Публичность в уголовном процессе. Дела публичного, частного и частно–публичного обвинения.
7. Стадии уголовного процесса и их система.
8. Суд в уголовном процессе, его полномочия и функции.
9. Принцип осуществления правосудия только независимым судом. Гарантии независимости судей.
10. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя.
11. Процессуальный статус потерпевшего, его права и обязанности. Участие потерпевшего в уголовном преследовании.
12. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Процессуальный статус и права обвиняемого, подозреваемого, защитника.
13. Институт отводов в уголовном процессе. Основания и процессуальный порядок отвода судьи, прокурора, следователя, дознавателя.
14. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Виды доказательств в уголовном процессе.
15. Процесс доказывания и его элементы. Свойства доказательств.
16. Процессуальные сроки и правила их исчисления.
17. Понятие и виды процессуальных издержек и порядок их взыскания.
18. Процессуальные документы: понятие и классификация. Структура протокола и постановления, их обязательные реквизиты.
19. Понятие, виды и значение мер уголовно–процессуального принуждения. Меры пресечения и иные меры уголовно–процессуального принуждения.
20. Понятие, основания, цели и мотивы задержания. Процессуальный порядок задержания.
21. Основания и процессуальный порядок применения ареста. Сроки содержания под стражей.
22. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Порядок рассмотрения ходатайств и жалоб.
23. Реабилитация. Возникновение права на реабилитацию, основания реабилитации и меры по ее осуществлению.
24. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
25. Основания, их классификация и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
26. Прием, регистрация, проверка и разрешение заявлений и сообщений о преступлении.
27. Понятие и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
28. Понятие и виды подследственности. Начало, место и сроки предварительного следствия и дознания.
29. Использование результатов оперативно–розыскной деятельности в уголовном процессе. Понятие, задачи, общие условия и формы взаимодействия следователя с органами дознания.

30. Понятие и виды следственных действий. Основания, общий порядок и общие условия производства следственных действий.
31. Судебный порядок разрешения производства следственных действий.
32. Протокол следственного действия, особенности его удостоверения. Участие понятых.
33. Допрос свидетеля и потерпевшего: основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления результатов.
34. Очная ставка: основания, условия, процессуальный порядок производства, оформления результатов.
35. Проверка показаний на месте: основания, условия, процессуальный порядок производства, оформления результатов.
36. Основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления результатов осмотра и освидетельствования.
37. Основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления результатов следственного эксперимента, предъявления для опознания.
38. Основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления результатов обыска, выемки, наложения ареста на имущество.
39. Назначение и производство экспертизы: основания, условия и процессуальный порядок производства и оформления результатов.
40. Заключение эксперта, особенности его проверки и оценки.
41. Понятие, основания и значение привлечения в качестве обвиняемого.
42. Допрос подозреваемого и обвиняемого: основания, условия и процессуальный порядок.
43. Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания.
44. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
45. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным заключением.
46. Сущность, значение и задачи стадии назначения судебного заседания.
47. Предварительное слушание: основания его назначения и порядок проведения. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии назначения и подготовки судебного заседания.
48. Сущность, понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования.
49. Процессуальный статус участников уголовного процесса на стадии судебного разбирательства.
50. Понятие и виды подсудности.
51. Понятие и виды общих условий судебного разбирательства.
52. Структура судебного разбирательства. Регламент судебного заседания.
53. Общие условия и порядок судебного следствия. Пределы судебного разбирательства.
54. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
55. Понятие, виды и содержание приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора.
56. Особый порядок судебного разбирательства.
57. Производство у мировой судьи. Особенности дел частного обвинения.
58. Общие положения производства в суде присяжных. Процессуальный статус и полномочия судьи и присяжных заседателей.
59. Отбор присяжных заседателей и образование коллегии.
60. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей.
61. Специфика этапов судебного разбирательства в суде присяжных. Напутственное слово председателя в суде присяжных.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Зуев С.В. Уголовный процесс: учебник / С.В. Зуев, К.И. Сутягин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 563 с.		+
О.2.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. А.С. Таран. — М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. — 432 с. — (Бакалавриат и специалитет).		+
О.3.	Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: в структурно-логических схемах/ А. С. Шаталов – М., 2016. – 425 с.		+
О.4.	Уголовно-процессуальная защита потерпевшего и возмещение причиненного ему вреда: проблемы и пути их решения. Защита прав участников уголовного процесса: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 16 марта 2018 года) / под общ. ред. А.М. Багмета. М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2018. – 212 с.		
О.5.	Стратегия развития уголовно-процессуального права в XXI в. Материалы V Международной научно-практической конференции 10-11 ноября 2016 г. (г. Москва).-М.: РГУП. 2017 -323 с.		+
О.6.	Уголовный процесс: Схемы и таблицы: учеб.пособ. для студ. вузов, обучающ. по напр.подготовки «Юриспруденция» / [А.М.Багмет и др] – М.: ЮНИТИ ДАНА,2017 – 355с.		+
О.7.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.К. Кутуева; науч. ред. и вступительное слово проф. В.П. Сальникова; 2-е изд., перераб. и доп – СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019. 583 с. – (Серия: «Учебники для вузов, специальная литература»).		+
О.8.	Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красуцких. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.		
О.9.	Ющенко, Я. Н. Уголовный процесс. Часть 1 [Текст] : учебник для студентов и курсантов юридических вузов / Я. Н. Ющенко. – Донецк : Edit, 2020. – 402 с.		
Всего наименований: 9 шт.			

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Конституция ДНР, принята Постановлением Народного Совета 30 декабря 2022 года года. – [Электронный ресурс] – Режим доступа, – http://npa.dnronline.su/2022-12-30/konstitutsiya-donetskoj-narodnoj-respubliki.html		+
Д.2.	Уголовный кодекс ДНР от 17.08.2014 года Утвержденный Постановлением Совета Министров ДНР. – [Электронный ресурс] – Режим доступа, – http://constitutions.ru/?p=10202		+
Д.3.	Уголовно–процессуальный кодекс ДНР от 24.08.2018 года, Утвержденный Верховным Советом ДНР 10.09.2018 года. – [Электронный ресурс] – Режим доступа, http://constitutions.ru/?p=10202		+
Д.4.	Закон «О прокуратуре» утв. Постановлением Верховного Совета ДНР № 21/6 от 15.07.2014 года. – [Электронный ресурс] – Режим доступа, – http://constitutions.ru/?p=10202		+
Д.5.	Закон "О полиции ДНР" принят Постановлением Народного Совета ДНР 07.08.2015 года. – [Электронный ресурс] – Режим доступа, – http://constitutions.ru/?p=10202		+
Д.6.	Закон «О судебно–экспертной деятельности в ДНР» №21–ІНС принят Постановлением Народного Совета ДНР 20.02.2015 года. – [Электронный ресурс] – Режим доступа, – http://constitutions.ru/?p=10202		+
Д.7.	Закон «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» № 199-ІІНС от 24.09.2020 принят Постановлением Народного Совета– [Электронный ресурс] – Режим доступа, – http://doc.dnronline.su/wp-content/uploads/2021/10/ZakonNS_199_1_IINS.pdf		+
Д.8	Закон Донецкой Народной Республики № 316-ІІНС О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» (Принят Постановлением Народного Совета 17 сентября 2021 года [Электронный ресурс] – Режим доступа, – http://doc.dnronline.su/wp-content/uploads/2021/10/ZakonNS_199_1_IINS.pdf		
Всего наименований: 7 шт.			

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Russian law journal – http://www.russianlawjournal.org/jour		+
П.2.	Полицейская и следственная деятельность – http://e-notabene.ru/ .		+
П.3.	Проблемы права – Международный правовой журнал – http://problemyprava.ru/		+
Всего наименований: 3 шт.			

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/
СПС «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)	
Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (http://www.kodeks.ru)	
СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)	

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания;

№	Наименование методических разработок
М.1.	Методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий по дисциплине «Уголовный процесс» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Кинаш Я. И.- Макеевка, ДОНАГРА, 2023г. - 22 с.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.2.	Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» (для студентов направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция / Кинаш Я. И.- Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. - 18 с.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА

2. Материалы по видам занятий;

3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Владеет навыками квалификации юрикофактических обстоятельств.	- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - особенности таких форм реализации норм административного права, как: соблюдение обязанностей; исполнение обязанностей; использование прав; - применение запретов и предписаний административно-правовых норм в ходе публично-властной деятельности. - понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений; систему гражданского права, понятие и содержание подотраслей и систем; положения о гражданско-правовой ответственности; - систему российского гражданско-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования ответственности; - содержание норм арбитражного процессуального	- анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения; - определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы административного права; - анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права и иные нормы, регулирующие гражданские правоотношения; выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки, виды и особенности правового регулирования; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; - анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы арбитражного процессуального права; - анализировать и применять нормативные правовые акты,	- навыками применения конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; - навыками определения юридической основы административного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учетом знания соответствующего административного законодательства; - навыками извлечения из текста источника гражданского права необходимой информации и умением правильно формулировать ее; разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм арбитражного процессуального

			законодательства и положения доктрины арбитражного процесса; - основные источники трудового права, основные трудовые права и свободы; - структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовного законодательство; - систему российского уголовного-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний; - содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих экологические правоотношения; - содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих земельные правоотношения; - возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - содержание норм налогового права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и	реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; - анализировать и использовать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические правоотношения в профессиональной деятельности; - анализировать и использовать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - анализировать и использовать нормативные правовые акты, содержащие материальные и процессуальные нормы, в области финансового права; - использовать нормы налогового права в	законодательства; - навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики для разрешения спорных ситуаций; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические правоотношения в профессиональной деятельности; - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие земельные правоотношения в профессиональной деятельности; - навыками работы по реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска; - навыками работы с нормами
--	--	--	---	--	--

			содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; - законодательные основы и способы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности; - основы российского законодательства по основным вопросам правового регулирования в области международных отношений и международного взаимодействия; основы международного права (базовые понятия и институты); общепризнанные принципы, нормы международного права; - законодательство Российской Федерации в сфере международного частного права; - общепризнанные принципы, нормы международного частного права; - международные договоры и соглашения Российской Федерации; - структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство	профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности; - применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности; - определять правоотношения, подлежащие международно-правовому регулированию; классифицировать их; устанавливать конкретные нормы и акты международно-правового регулирования; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; обосновывать свою точку зрения по проблематике применения норм международного частного права; отслеживать изменения в законодательных и нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в области международного частного права; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим	налогового права в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности; - навыками квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности; - навыками в анализе и толковании международных актов, норм и принципов международного права; в работе с международно-правовой практикой; в соблюдении нормы международного права и международных договоры Российской Федерации в области первичного анализа правовых документов и их применения и реализации в различных ситуациях; - навыками поиска нормативных правовых актов в сфере международного частного права, в том числе с помощью электронных баз и интернет-ресурсов;
--	--	--	---	--	--

			- принципы социальной направленности профессии юриста; порядок организации социального обеспечения населения; организацию работы органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; организационно-управленческие функции работников органов и служб социальной защиты населения, системы ПФР, НПФР; о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; - способы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений; - теоретические основы, процессуально-правовые аспекты и этапы принятия и исполнения государственных решений, роль и особенности применения норм материального и процессуального права в процессе принятия и исполнения государственных решений, особенности процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенности решений в ходе юрисдикционной	- законодательством и судебной практикой; нормами международного права - применять нормы права в сфере социальной помощи при разрешении задач профессиональной деятельности; - применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений - использовать нормы материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методы диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ; - применять нормы административно-	- юридического анализа норм регулирующих международное частное право; применения правовых актов в сфере международного частного права в конкретных правоотношениях; - навыками правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - навыками применения норм процессуального и материального права в области социального обеспечения; - навыками квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений; - навыками применения норм материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методов
--	--	--	---	--	--

			деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; - нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ; - нормы административно-процессуального права, подлежащие применению для решения задач профессиональной деятельности; - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области правоохранительных органов; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих муниципально-правовые отношения; - научное представление об основных особенностях правового регулирования	процессуального права для решения задач профессиональной деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности правоохранительных органов; - анализировать и применять нормы права, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие; - анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - анализировать и применять	диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, организации реализации решений, контроля и оценки эффективности их реализации, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ; - навыками применения норм административно-процессуального права для решения задач профессиональной деятельности; - навыками приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности правоохранительных органов; - навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; - навыками работы с
--	--	--	---	---	---

			законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне; - основные источники банковского права, основы правового регулирования банковской деятельности.	нормативные правовые акты, реализовывать нормы банковского права в профессиональной деятельности	правовыми актами и актами муниципальных образований; анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований; применения и реализации процессуальных норм, регулирующих муниципальные правоотношения; - навыками применения норм материального и процессуального права регионального уровня; - навыками работы с источниками банковского права и материалами судебной практики для разрешения спорных ситуаций.
--	--	--	--	--	--

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>I этап</i> <i>Знать</i> - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые	Фрагментарные знания - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;	Неполные знания - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих	Сформированные и систематические знания - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- ~ на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- ~ по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- ~ по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- ~ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Проведение контрольного мероприятия
Раздел 1. Общая часть					
Тема № 1.1 Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита	1 занятие

				доклада (реферата)	
Тема № 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 1.4. Участники уголовного судопроизводства	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 1.6. Меры уголовно–процессуального принуждения	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 1.7. Процессуальные документы, сроки и издержки	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 1.8. Ходатайства и жалобы	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 1.9. Возмещение вреда и реабилитация	ОПК-2	ОПК-2.3			
Раздел 2. Особенная часть					
Тема № 2.1. Возбуждение уголовного дела	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.2. Общие условия предварительного расследования	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие

Тема № 2.3. Предварит. следствие и производство следст. действий	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.5. Приостановление и возобновление предв. расследования	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.7. Окончание предв. Следствия с обвинит. Заключением	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.8. Дознание	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.9. Подготовка и назначение судебного заседания	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.10. Общие условия судебного разбирательства	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.12. Порядок судебного разбирательства	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.13. Постановление приговора	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестирование, представлени	1 занятие

				ие и защита доклада (реферата)	
Тема № 2.14. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестировани е, представлен ие и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.15. Особенности производства у мирового судьи	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестировани е, представлен ие и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестировани е, представлен ие и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.17. Производство в суде II инстанции	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестировани е, представлен ие и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.18. Исполнение приговора	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестировани е, представлен ие и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.19. Производство в надзорной инстанции	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестировани е, представлен ие и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.21. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестировани е, представлен ие и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема №2.22. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестировани е, представлен ие и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема № 2.23. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	ОПК-2	ОПК-2.3	I этап II этап	Тестировани е, представлен ие и защита доклада (реферата)	1 занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок,

	на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

		профессиональн ых термина.	профессиональны х терминов.	Использовано более 5 профессиональн ых терминов.
Оформлени е	Не использованы информационны е технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационны е технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационны е технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы,

рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого

курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
 - обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
 - фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
 - готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
 - работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
 - пользоваться реферативными и справочными материалами;
 - контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
 - обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
 - пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
 - использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
 - повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
 - обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
 - использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).
- Подготовка к промежуточной аттестации.
- При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
 - внимательно прочитать рекомендованную литературу;
 - составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний, обучающихся по дисциплине используются:

- ~ учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);
- ~ лаборатория, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием;
- ~ помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.

3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:
 - MS Windows 7
 - Офисный пакет приложений Microsoft Office
 - WinRAR
 - 7-Zip
 - Adobe Acrobat Reader
 - Yandex Browser
 - Система электронного обучения MOODLE
 - Яндекс. Телемост
 - TrueConf Online

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами основополагающего набора сведений в области уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальной деятельности, а также навыков правильного применения закона на практике.

Задачами дисциплины является усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальной деятельности; подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальной деятельности, а также выработка у них практических навыков уголовно-процессуальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части ОП (Б1.О.22) в структуре образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Уголовное право», «Криминалистика».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Владеет навыками квалификации юридикофактических обстоятельств. (ОПК-2.3.).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовный процесс», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК-2.3. Владеет навыками квалификации юридикофактических обстоятельств.	Знать: - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; - особенности таких форм реализации норм административного права, как: соблюдение обязанностей; исполнение обязанностей; использование прав;

	профессионально й деятельности	- применение запретов и предписаний административно-правовых норм в ходе публично-властной деятельности. - понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений; систему гражданского права, понятие и содержание подотраслей и систем; положения о гражданско-правовой ответственности; - систему российского гражданско-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования ответственности; - содержание норм арбитражного процессуального законодательства и положения доктрины арбитражного процесса; - основные источники трудового права, основные трудовые права и свободы; - структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовного законодательства; - систему российского уголовного-процессуального законодательства, механизм и средства правового регулирования назначения наказаний; - содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих экологические правоотношения; - содержание основных нормативно-правовых актов и норм материального и процессуального права, регулирующих земельные правоотношения; - возможности применения нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - содержание норм налогового права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; - законодательные основы и способы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности; - основы российского законодательства по основным вопросам правового регулирования в области международных отношений и международного взаимодействия; основы международного права (базовые понятия и институты); общепризнанные принципы, нормы международного права; - законодательство Российской Федерации в сфере международного частного права; - общепризнанные принципы, нормы международного частного права; - международные договоры и соглашения Российской Федерации; - структуру и содержание нормативно-правовых актов; уголовное и уголовно процессуальное законодательство - принципы социальной направленности профессии юриста; порядок организации социального обеспечения населения; организацию работы органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; организационно-управленческие функции работников органов и служб социальной защиты населения, системы ПФР, НПФР; о взаимодействии органов социальной защиты населения, органов ПФР и НПФР; - способы применения норма материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений; - теоретические основы, процессуально-правовые аспекты и этапы принятия и исполнения государственных решений, роль и особенности применения норм материального и процессуального
--	---	---

			права в процессе принятия и исполнения государственных решений, особенности процессуальных аспектов принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации, особенности решений в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; - нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ; - нормы административно-процессуального права, подлежащие применению для решения задач профессиональной деятельности; - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области правоохранительных органов; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую деятельность; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих муниципально-правовые отношения; - научное представление об основных особенностях правового регулирования законодательной деятельности; правила законотворческой деятельности на региональном уровне; - основные источники банковского права, основы правового регулирования банковской деятельности. Уметь: - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения; - определять конкретную адекватную сложившейся фактической обстановке форму реализации нормы административного права; - анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права и иные нормы, регулирующие гражданские правоотношения; выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки, виды и особенности правового регулирования; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; - анализировать нормативно-правовые акты, содержащие нормы арбитражного процессуального права; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством; - анализировать и использовать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические правоотношения в профессиональной деятельности; - анализировать и использовать нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - анализировать и использовать нормативные правовые акты, содержащие материальные и процессуальные нормы, в области финансового права; - использовать нормы налогового права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в
--	--	--	--

			профессиональной деятельности; - применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности; - определять правоотношения, подлежащие международно-правовому регулированию; классифицировать их; устанавливать конкретные нормы и акты международно-правового регулирования; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права; обосновывать свою точку зрения по проблематике применения норм международного частного права; отслеживать изменения в законодательных и нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в области международного частного права; - анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством и судебной практикой; нормами международного права - применять нормы права в сфере социальной помощи при разрешении задач профессиональной деятельности; - применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений - использовать нормы материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методы диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ; - применять нормы административно-процессуального права для решения задач профессиональной деятельности; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности правоохранительных органов; - анализировать и применять нормы права, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах; - анализировать и использовать нормативные и правовые документы; применять нормы, регулирующие; - анализировать современный законодательный процесс; самостоятельно работать с нормативными актами и научной литературой с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы банковского права в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; - навыками определения юридической основы административного дела (юридической квалификации) с опорой на установленные фактические обстоятельства данного дела и с учетом знания соответствующего административного законодательства; - навыками извлечения из текста источника гражданского права необходимой информации и умением правильно формулировать
--	--	--	--

			ее; разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками разрешения практических ситуаций, связанных с применением норм арбитражного процессуального законодательства; - навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики для разрешения спорных ситуаций; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие экологические правоотношения в профессиональной деятельности; - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права, регулирующие земельные правоотношения в профессиональной деятельности; - навыками работы по реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска; - навыками работы с нормами налогового права в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности; - навыками квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач различных отраслей предпринимательского права участников предпринимательской деятельности; - навыками в анализе и толковании международных актов, норм и принципов международного права; в работе с международно-правовой практикой; в соблюдении нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в области первичного анализа правовых документов и их применения и реализации в различных ситуациях; - навыками поиска нормативных правовых актов в сфере международного частного права, в том числе с помощью электронных баз и интернет-ресурсов; юридического анализа норм регулирующих международное частное право; применения правовых актов в сфере международного частного права в конкретных правоотношениях; - навыками правильного составления и оформления юридически значимых актов при расследовании уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; - навыками применения норм процессуального и материального права в области социального обеспечения; - навыками квалифицированно применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач в деятельности по реализации семейных правоотношений; - навыками применения норм материального и процессуального права в процессе подготовки и исполнения государственных решений, методов диагностики ситуации, прогнозирования, формирования целей, задач, альтернатив их достижения, организации реализации решений, контроля и оценки
--	--	--	--

			эффективности их реализации, в процессе принятия и исполнения решений органов власти Российской Федерации в ходе юрисдикционной деятельности органов исполнительной власти и судебного процесса; - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области государственной и муниципальной службы в РФ; - навыками применения норм административно-процессуального права для решения задач профессиональной деятельности; - навыками приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности правоохранительных органов; - навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; - навыками работы с правовыми актами и актами муниципальных образований; анализа правоприменительной практики органов местного самоуправления муниципальных образований; применения и реализации процессуальных норм, регулирующих муниципальные правоотношения; - навыками применения норм материального и процессуального права регионального уровня; - навыками работы с источниками банковского права и материалами судебной практики для разрешения спорных ситуаций.
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел I. Общая часть. Раздел II. Особенная часть.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 216 часов, 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 3 курсе, в 5 и 6 семестре. Форма контроля – зачет, экзамен.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

(ф.и.о.)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____
на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____
дата _____
подпись _____

_____ расшифровка подписи